edunovum
INNOVATE · LEARN · PERFORM

Bildungsinnovation aus erster Hand

- **Effektive Weiterbildung unter Kostendruck**
- **Ergebnisorientierte didaktische Expertise**
- **Neue Medien wirksam einsetzen**

edunovum
INNOVATE · LEARN · PERFORM

ÜBERBLICK

BILDUNGSINNOVATION AUS ERSTER HAND 1

KOSTEN- UND QUALITÄTSMANAGEMENT 4

WIRKUNG TROTZ SPARKURS 4
CHECK-UP: 5
IHR BILDUNGSANGEBOT AUF DEM PRÜFSTAND 5
INNOVATION GEMEINSAM REALISIEREN 5

LERNINNOVATION UND DIDAKTISCHE OPTIMIERUNG VON BILDUNGSANGEBOTEN 7

STRATEGIEENTWICKLUNG 7

UNSER ANGEBOT: 7

HANDLUNGS-/ERKENNTNISORIENTIERUNG 8

UNSER ANGEBOT: 8

ERFOLGSFAKTOR SELBSTSTEUERUNG 9
LERNCOACHING 10
BERUFSBILDUNG IM WANDEL 10

E-LEARNING UND BLENDED LEARNING 11

E-LEARNING QUICK START 11
RAPID E-LEARNING 12
MEDIAEFFECT 13

WORKSHOPS UND SEMINARE 14

WEB 2.0 - CHANCE UND HERAUSFORDERUNG 14
E-MODERATION 15
DESIGNING CONSISTENT TRAININGS 15

edunovum
INNOVATE · LEARN · PERFORM

Ihre Partner mit Expertise aus Wissenschaft und Praxis:

Edunovum Consulting

Ihr Partner für die Umsetzung und Optimierung Ihres Angebots.
Wir begleiten Unternehmen, Öffentlichen Bildungsinstitutionen und NPO bei der Gestaltung wirkungsvoller Bildungsangebote.

Dipl. Ing. Paul Krücker
Projekt- und Prozessmanagement, Coaching, Erwachsenenbildung (SVEB), Trainingsorganisation.

Dipl. Päd. Antje Nissler
Evaluation, Selbstgesteuertes Lernen, Workshops und Moderation, Expertise im Bereich Allgemeine Didaktik und Mediendidaktik, E-Learning

Prof. Dr. Urs Gröhbiel
Erfahrung in der Konzeption und Evaluation Selbstgesteuerter Lehr-Lern-Szenarien, Expertise im Bereich Beratung, Coaching, Evaluation, Innovations- und Finanzmanagemen

edunovum
INNOVATE · LEARN · PERFORM

Kosten- und Qualitätsmanagement

Wirkung trotz Sparkurs

Striktes Kostenmanagement unter Wahrung der Ergebnisorientierung und des Qualitätsanspruches Ihres Bildungsangebots

Unser Angebot:

- **Analyse bestehender Bildungsmassnahmen:** Bestandsaufnahme auf Grundlage von schriftlichen Unterlagen und einem 2-stündigen Interview (Bildungsziele und Erfolgsindikatoren mit unterschiedlichem Zeithorizont, Kostenstruktur und Rahmenbedingungen für Kostenkürzungen, Stakeholderanalyse, Angebotsübersicht)

- **Präsentation und Diskussion** von Sparpotenzial, Entwicklung und Gewichtung von Szenarien zur Kostenreduktion anhand Qualitäts- und Kostenindikatoren sowie Risikoabschätzung

- Grobplanung zur **Umsetzung und Wirkungskontrolle** (Kosten/Nutzen-Planung mit Scorecards)

Referenz: Breite Erfahrung mit Kostencontrolling von Pilotprojekten, Forschungsarbeiten in den Bereichen strategische Planung und Bildungscontrolling

Check-up:
Ihr Bildungsangebot auf dem Prüfstand

Identifikation von Optimierungspotenzial, Begutachtung aus wissenschaftlicher Sicht.

Unser Angebot:

- **Analyse Ihrer Bildungsmassnahmen**:
  Expertenreview von Unterlagen, Evaluation von Akzeptanz und Wirkung bei den Zielgruppen sowie Lerntransfer, Interviews mit Verantwortlichen und Usern, Vergleich mit Best Practice Berichten und aktuellem Stand der Forschung
- **Präsentation und Diskussion von Empfehlungen zur Optimierung,** Bereitstellung von Kriterien zur Entscheidungsfindung, Grobplanung zur Umsetzung der gewählten Massnahmen.

Referenz:
Breite Erfahrung mit Kostencontrolling von Pilotprojekten, Forschungsarbeiten im Bereich der strategischen Planung und Bildungscontrolling

Innovation gemeinsam realisieren

Management von Innovationsprogrammen zur Lösung aktueller Herausforderungen.

Unser Angebot:

- **Ideenentwicklung**: Analyse der Einflussfaktoren für innovative Entwicklung und Ideenentwicklung zusammen mit Kunden in Innovationsworkshops.
- **Konzeption von Förderprogrammen** zur Lancierung von Pilotprojekten (Inhalte kommunizieren, Multiprojektplanung, Anreize und Motivationsförderung gestalten etc.)
- Unterstützung der **Identifikation und Konzeption von Pilotprojekten** ("Innovation Case" mit Potenzial- und Risikoanalyse, Ideenselektion, Optimierung von Umsetzungsplänen)
- **Projektbegleitung** (Schulung von Pilotverantwortlichen, Coaching, interne und externe Kommunikation)
- **Programmcontrolling:** Zwischen- und Abschlussmonitoring

- **Transfer**: Planung der systematischen Verwertung der Ergebnisse aus den Pilotprojekten (Kommunikation, Schulung, Change Management)

Referenzen:

Konzeption und Durchführung verschiedener Förderprogramme im öffentlichen Bildungsbereich ("creatools" für Fachhochschulen, "Good Practice" für Schulen, Swiss Virtual Campus für Hochschulen, ETHplus für ETH Zürich, Fonds Filep ETH Zürich)

edunovum
INNOVATE · LEARN · PERFORM

Lerninnovation und Didaktische Optimierung von Bildungsangeboten

Strategieentwicklung

Unterstützung bei der Definition und Umsetzung der Aus- und Weiterbildungsstrategie unter Berücksichtigung neuster wissenschaftlich evaluierter Lernmethoden

Unser Angebot:

- **Analyse und Dokumentation:**
  Aufnahme der Bedürfnisse und erfolgskritischen Rahmenbedingungen. Entwicklung der Ausbildungsziele. Evaluation der Motivations- und Kompetenzprofile der Lehrenden und Lernenden.
- **Definition eines Curriculums:**
  Neutrale wissenschaftliche Begleitung. Einbezug neuster, praxisnaher und erprobter Lernmethoden.
- **Workshop zur Einführung und Vertiefung:**
  Empfohlen zur nachhaltigen Umsetzung des Konzeptes und Förderung eines positiv motivierten Veränderungsprozesses. Vorbereitung von Trainer-Piloteinsätzen (Qualifizierung von Lernbegleitung, Vorbereitung, Nutzung neue Medien etc.)
- **Transfer:**
  Planung, Umsetzung und Einführung systematischer Evaluationsvorhaben. (Kommunikation, Schulung, Change Management)
- **Projektmanagement:** Professionelle Leitung und Begleitung der Entwicklungs- und Umsetzungsphase durch Projektleiter und Projektoffice-Dienstleistungen

Referenzen:
Konzeption, Umsetzung und Einführungsbegleitung der Bildungsstrategie der IPH (Interkantonale Polizeischule Hitzkirch)

Handlungs-/Erkenntnisorientierung

Unterstützung bei der Einführung eines neuen Lernmodells zur Verbesserung der Nachhaltigkeit und Transfererfolgs von Bildungsmassnahmen.

Unser Angebot:

- **Grundlagen verstehen:**
  Präsentation der Bildungsprinzipien Handlungs-/ Erkenntnisorientierung sowie Potenziale und Herausforderungen bei der Einführung. Analyse zentraler Einflussflussfaktoren. Aufzeigen von Lösungsansätzen anhand von Best Practice-Beispielen und Problemstellungen aus der Praxis.
- **Potenzial-Analyse:**
  Analyse des bestehenden Lernmodells und der angestrebten Bildungsziele, Erfassung der Rahmenbedingungen, Analyse der Nachhaltigkeit und des Transfererfolgs bestehender Bildungsmassnahmen, Analyse von Voraussetzungen zur Einführung eines neuen Lernmodells auf Seite der Lernenden sowie auf betrieblicher Seite.
- **Beratung und Förderung:**
  Aufzeigen von Erfolgskriterien, eine kritische Analyse der vorherrschenden Rahmenbedingungen, sowie die Entwicklung von Fördermassnahmen und Lösungsansätzen. Ein störungsfreier und wirkungsvoller Lernprozess wird dadurch erzielt. Gemeinsames Entwickeln von Fördermassnahmen und Ideen für Pilotmassnahme.
- **Begleitung und Evaluation:**
  Unterstützung bei der Planung und Konzeption einer Pilotmassnahme. Wissenschaftliche Begleitung und Unterstützung bei der Umsetzung. Evaluation der Pilotmassnahme nach definierten Kriterien zur Überprüfung der Wirkung und der Nachhaltigkeit.
- **Projektmanagement:**
  Professionelle Leitung und Begleitung der Entwicklungs- und Umsetzungsphase durch Projektleiter und Projektoffice-Dienstleistungen

Referenz:
Konzeption und Umsetzung einer handlungs- und Kompetenzorientierten Aus- und Weiterbildung (Interkantonale Polizeischule Hitzkirch).

Evaluation eines Blended Learning mit Fokus auf State of the Art sowie der Umsetzung und der Wirkung des Angebots. (EWS-Expertengruppe Weiterbildung Sucht).

Evaluation des bestehenden Bildungskonzepts hinsichtlich der Standortbestimmung sowie des angestrebten Qualitäts- und Innovationsanspruches.

Erfolgsfaktor Selbststeuerung

Unterstützung bei der Einführung oder Intensivierung des Selbstgesteuerten Lernens (SGL) in der Aus- und Weiterbildung

Unser Angebot:

- **Analyse und Dokumentation:** Voraussetzungen zur Einführung oder Intensivierung Selbstgesteuerten Lernens (Motivations- und Kompetenzprofil der Lehrenden und Lernenden, erfolgskritische Rahmenbedingungen in den Bereichen Organisation, Lern-Materialien und Technik)
- **Workshop zur Einführung oder Vertiefung:** Empfehlung zur wirksamen Förderung Selbstgesteuerten Lernens, Festlegung der Rahmenbedingungen mit den Verantwortlichen, Vorbereitung eines Piloteinsatzes mit Trainern (Qualifizierung zur Lernbegleitung, inhaltliche Vorbereitung, Nutzung von Online-Tools etc.)

Referenz:
Evaluation der Voraussetzungen von Lernenden zur Selbststeuerung bei CYP und Credit-Suisse, Empfehlungen zur Optimierung des Selbstlernens

Lerncoaching

Unterstützung bei der Einführung von Lerncoaching-Projekten

Unser Angebot:

- **Analyse und Dokumentation** der Voraussetzungen und Rahmenbedingungen zur Einführung vom Lerncoaching-Projekten (Analyse vorhandener Kompetenzen bei Lehrenden und Lernenden, Analyse bestehender Strukturen, Identifikation von Lösungsansätzen)
- **Coaching der Implementationsprozesse** (Planung und Unterstützung der Umsetzung von Pilotprojekten)
- **Coaching der Trainer**: Methoden der Lernbegleitung und ihr gezielter effektiver Einsatz (Gesprächs- und Beratungsmethoden, Lernerfolgsdiagnose, Diversity-Training, Motivationssteigerung)

Referenzen:
Leitung von Workshops zu Lerncoaching für CYP, Supervision von Trainern

Berufsbildung im Wandel

Optimierung von Berufsbildungskonzepten und deren Umsetzung.

Unser Angebot:

- **Differenzierte Evaluation** der Potenziale, Prozesse und Wirkungen Ihres Bildungsangebots unter Berücksichtigung aktueller Fragen und Entwicklungsideen. Identifikation von Optimierungsmassnahmen in den Bereichen Lehr-/Lernmethoden und deren Umsetzung (Schulung, Einführung), Unterstützung mit neuen Lerntechnologien

- **2-3 Workshops** mit Bildungsverantwortlichen, Trainern, Content-Designern und/oder Lernenden: Identifikation von Optimierungspotenzial, Schulung zur Umsetzung von Verbesserungen.

Referenz:
Evaluation des Bildungskonzepts des Center for Young Professionals in Banking CYP.

edunovum
INNOVATE · LEARN · PERFORM

E-Learning und Blended Learning

E-Learning Quick Start

Der schnelle und unkomplizierte Einstieg in E-Learning und Blended Learning. Finden Sie heraus, welche Vorteile E-Learning oder Blended Learning Ihnen bieten und wie Sie diese nutzen können.

Unser Angebot:

- **Individuelle Bestandsaufnahme** auf Grundlage von schriftlichen Unterlagen (Ausbildungskonzept, exemplarische Schulungsunterlagen etc.) und einem 2-stündigen Interview mit Bildungsverantwortlichen. Identifikation von Potenzialen, Rahmenbedingungen und Einschränkungen
- **Halbtägiger Workshop**

  Vorstellen möglicher Tools, exemplarischer Best Practices und Anbieter, Kriterien für Entscheidungsfindung

  Präsentation und Weiterentwicklung eines Vorschlags zur Einführung von E-Learning/Blended Learning (Grobkonzept, Schritte zur Einführung, Scorecard zur Planung und Kontrolle

  Vorschlag zur Grobplanung des Einführungskonzeptes eines konkreten E-Learning Angebots.

Referenz:
Umfassende Expertise aus der Begutachtung und Begleitung von über 200 E-Learning Projekten für Hochschulen (z.B. ETH Zürich, Swiss Virtual Campus), Schulen (BBT/educa) und Unternehmen (z.B. SwissRe, UBS)

Rapid E-Learning

Effizienter Einstieg in didaktisch durchdachtes und wirkungsvoll umgesetztes Rapid E-Learning: Authoring und Einsatz.

Unser Angebot:

- **Workshop 1: Didaktische Konzeption**

  Entwicklung einer **didaktischen Konzeption** auf Grundlage der Analyse der Bildungsbedürfnisse, -bedingungen und -ressourcen einer **exemplarischen Unterrichtseinheit** (Zielgruppe, Lernziele und -methoden, Schulungsorganisation und Rahmenbedingungen; Umfang: ca. 6-8 Seiten).

  Übersicht zu Anbietern und Tools, Bereitstellen von Kriterien zur Entscheidungsfindung.

  Eintägiger Workshop mit zwei Coaches: Präsentation und Diskussion der didaktischen Konzeption, Einführung in ein Tool, gemeinsame Umsetzung einer exemplarischen Lerneinheit, Expertenreview und gemeinsame Entwicklung von Verbesserungsmassnahmen.

- **Workshop 2: Best practice rapid eLearning management**

  Entwicklung eines Business Case auf Grundlage der Analyse der Bildungsbedürfnisse, -bedingungen und -ressourcen (Beitrag an strategische und operative Unternehmensziele, alternative Massnahmen mit Priorisierung aufgrund Kosten/ Nutzen-Vergleich, interne/externe Zuständigkeiten (Projektteam, Sponsoren, externe Spezialisten)

  Entwurf der **Projektplanung** (Qualifizierungsmassnahmen, Entwicklungsprozess, Einführung; Kostenplanung und Qualitätsmanagement)

  Halbtägiger Workshop: Präsentation von Business Case und Projektplanung. Gemeinsame Konkretisierung der Planung

  Coaching: Auswertung der ersten zwei Milestones in zwei Sitzungen (je max. 2 h).

Referenzen:
Entwicklung und Begutachtung von Business Cases für versch. Unternehmen und national Hochschuldienste.

MediaEFFECT

Verbessern Sie die Wirkung Ihrer Unterrichtsmedien.

Unser Angebot:

- **Usability- und mediendidaktische Analyse Ihres Medieneinsatzes.**
  Analyse ausgewählter Medienangebote durch Expertenreview, Beobachtung, Befragung
  Schriftliche Dokumentation der wichtigsten Stärken und Schwächen, Vorschläge für Handlungsanweisungen.

- **Eintägiger Entwicklungsworkshop** zur Optimierung des (medien-)didaktischen Designs und dessen Umsetzung.

Referenzen:
Analyse eines Online-Kursangebots der SwissRe, Analyse eines überdepartementalen Blended Learning Konzepts der ETH Zürich

Workshops und Seminare

Web 2.0 - Chance und Herausforderung

Möglichkeiten und Grenzen beim Einsatz von Web 2.0 im Bildungsbereich

Web 2.0 liefert Impulse für die Weiterbildung und Wissensmanagement z.B. in den Bereichen informelles Lernen, connected learning, Kundenschulung etc. Die Integration von Web 2.0 Tools stösst in der betrieblichen Weiterbildung aber auch im Öffentlichen Bildungsbereich an verschiedene Grenzen: Probleme bei der Integration in bestehende IT-Systeme, Unstimmigkeiten mit bestehenden didaktischen Grundhaltungen oder Unsicherheiten bezüglich Datenschutz sind nur drei Beispiele der vielfältigen Herausforderungen.

Ziel: Bildungsverantwortliche und didaktische Entwickler können abschätzen, welche Einsatzformen des Web 2.0 für ihr Bildungsangebot welchen Nutzen bringen können. Sie planen einen konkreten Einsatz.

Inhalte: Übersicht zu Web 2.0 Tools, deren Merkmale und Nutzenpotenzialen, erfolgreiche Einsatzbeispiele aus der Praxis, Herausforderungen bei der Integration, Planung und Begleitung des Web 2.0 Einsatzes

E-Moderation

Ausschöpfung des Potenzials medialer Lehr-Lern-Angebote durch Kompetenzsteigerung der e-Moderatoren im Umgang mit Lernenden im Netz.

Ziel: Methodisches Training für Lehrpersonen zur Optimierung der Kommunikations- und Interaktionskompetenzen im virtuellen Raum. Sensibilisierung der Teilnehmer für die Besonderheiten des online-Coachings, der e-Moderation und der Kooperation im Netz.

Inhalt: Definition zentraler Begrifflichkeiten rund ums mediale Lernen, Vermittlung und Anwendung von didaktischem und methodischem Know-how zur Begleitung und Unterstützung von Lernenden in virtuellen Lernszenarios (synchron und asynchron).

Designing consistent Trainings

Konzeption von Bildungsangeboten unter Berücksichtigung der Konsistenz von Lernzielen, Methoden und Assessment

Inhalte: Definition zentraler Begrifflichkeiten, praxisnahe Anleitungen zur Operationalisierung von Lernzielen und Konzeption von Bildungsangeboten, Konsistenter Einsatz von Lern- und Assessment-Methoden

Unsere Expertinnen und Experten

SNBI-Schweizerisches Netzwerk für Bildungsinnovation

Ihre Partner für Schulung und Ideenentwicklung.
Wir unterstützen Bildungsverantwortliche in den Bereichen Definition, Konzeption, Umsetzung und Evaluation der Aus- und Weiterbildungsstrategie unter Berücksichtigung neuester wissenschaftlich evaluierter Methoden.

- Prof. Dr. Florian Blumer (Kommunikation, Innovation)
- Dr. Rolf Brugger (Informatik, E-Learning)
- AfH UZH Balthasar Eugster (Didaktik und Soziologie)
- Benjamin Gröhbiel (Informatik, Web-Applikationen, Benutzerinterfaces)
- Prof. Dr. Patrick Kunz (Allgemeine Didaktik, Curriculumsentwicklung, Blended Learning, Usability)
- Dr. Leonard Lutz (Hochschuldidaktik, Qualitätsmanagement an Hochschulen)
- Dr. Rudolf Nägeli (Hochschulpolitische Organisationsfragen, Management von Reformprojekten, Qualitätssicherung und Akkreditierung, Softskills, Coaching)
- Dipl. umwelt-natw. ETH Koni Osterwalder (Fachdidaktik Biologie, Exkursionsdidaktik, digitale Unterrichtsmedien, Organisationsaspekte zur Integration von E-Learning in Hochschulen).
- Mag. Christoph Pimmer (Mobile Learning, E-Learning, Workplace Learning und Innovationsmanagement).
- MA Mandy Schiefner (Mediendidaktik, empirische Bildungsforschung, Hochschulentwicklung, Lehrerbildung)
- MA UZH Yvonne Vignoli (Bildungsentwicklung, Blended Learning, Hochschuldidaktik, Erwachsenenbildung)